

Inhaltsverzeichnis

Andrea von Hülsen-Esch

Vorwort 7

Heiner Barz

Die Flüchtlingskrise als Herausforderung für Gesellschaft und Bildung 11

Rupert Neudeck

Das Jahrhundert der Flüchtlinge – Herausforderung und Chance 19

Hermann Funk

Deutsch als Fremdsprache –

Neue Ansprüche an Unterricht und Lehrmaterialien 31

Matthias Jung

Sprachliche Förderung von Flüchtlingen und Migranten:

Kontinuitäten und Diskontinuitäten seit den 70er Jahren 41

Barbara Baumann und Alfred Riedl

Überlegungen zu *einer* Sprachförderung für Geflüchtete 65

Margret Wintermantel

Flüchtlinge an den deutschen Hochschulen willkommen heißen –

der Beitrag des DAAD 81

Michael Becker-Mrotzek, Nora von Dewitz,

Mona Massumi und Hans-Joachim Roth

Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche als Chance und

Herausforderung für Schule und Unterricht 91

Thorsten Klute

Natürliche Mehrsprachigkeit –

Wie das Land NRW die Fremdsprachenpotentiale der Zuwanderer fördern will .. 105

<i>Tobias Hentze und Wolfgang Schäfer</i> Flüchtlinge im Arbeitsmarkt	109
<i>Ulrich Lillie</i> Willkommenskultur – zwischen Staat, Verbänden und Zivilgesellschaft	127
<i>Oliver Targas im Gespräch mit Heiner Barz</i> Flüchtlingshilfe braucht Hauptamt und Ehrenamt – Beobachtungen aus der Praxis	145
<i>Volker Reissner</i> Psychische Gesundheit bei Flüchtlingen: Trauma, Angst, Depression und Integration	163
<i>Klaus Spenlen</i> Reale und virtuelle Einflüsse auf muslimische Flüchtlinge in Deutschland	185
<i>Klaus Spenlen</i> Nur Flüchtlinge in der Pflicht? Fragen über Wahlkampfzeiten hinaus	203
<i>Annette Treibel</i> Für ein selbstbewusstes Einwanderungsland	219
Die Autorinnen und Autoren	225