

Inhalt

Hinweise und Zeichenerklärungen — XV

Fragen und Antworten — 1

1. Welche Bedeutung hat die Herkunft der Kinder meiner Lerngruppe? — **1**
2. Warum sollten „der Islam“ und „die Muslime“ gesondert betrachtet werden? — **2**
3. Welches religiöse Selbstverständnis haben Muslim*innen? — **3**
4. Wie bewahren Muslim*innen in der Diaspora ihre religiöse Identität? — **6**
5. Sind Muslim*innen besonders religiöse Menschen? — **8**
6. Welches Gottes- und Menschenbild haben Muslim*innen? — **10**
7. Welche Glaubensunterschiede gibt es in meiner Lerngruppe? — **12**
8. Welche Bausteine bilden die Grundarchitektur des Islam? — **14**
9. Gibt der Koran auf Einzelfragen abschließende Antworten? — **16**
10. Ist es Aufgabe von Kitas und Schulen, Kinder an Koranexegese heranzuführen? — **17**
11. Sind alle *Hadîthe* gleichwertig? — **18**
12. Bestimmt Mohammed noch heute das Leben gläubiger Muslim*innen? — **19**
13. Wodurch prägt der Islam das Alltagsverhalten von Muslim*innen? — **22**
14. Welche Bedeutung und Bindungen haben *Fatwās* für den Islam? — **23**
15. Was empfiehlt der islamische Katechismus, der *Ilmihâl*? — **24**
16. Welche Ziele verfolgt die Gülen-Bewegung? — **25**
17. Was ist islamische Mystik? — **27**
18. Welche Mythen sind im Islam geläufig? — **28**
19. Gibt es Gemeinsamkeiten von Christentum und Islam? — **30**
20. Beten Christen und Muslim*innen zum selben Gott? — **31**
21. Verändern Christenverfolgungen die eigene Position gegenüber dem Islam? — **32**
22. Bereichern interreligiöse Projekte Kitas und Schulen? — **33**
23. Kann Wachsamkeit gegenüber islamischen Projekten angebracht sein? — **34**

24. Vertreten die islamischen Dachverbände die Muslim*innen in Deutschland? — **36**
25. Sind die Dachverbände Religionsgemeinschaften? — **38**
26. Woran erkenne ich den politischen und den „Mainstreamislam“? — **40**
27. Sollten islamische Verbände den Kirchen gleichgestellt werden? — **41**
28. Dürfen Christen und Muslime untereinander heiraten? — **42**
29. Sind christliche Wallfahrten mit den Pilgerreisen von Muslim*innen vergleichbar? — **44**
30. Sind islamische Sozialabgaben und die Kirchensteuer vergleichbar? — **45**
31. Was ist das islamische Rechtssystem? — **46**
32. Welche Unterschiede macht der Islam zwischen Recht und Theologie? — **47**
33. Welche Bedeutung hat die *Scharia*? — **48**
34. Enthalten die islamischen Quellen Erziehungsvorgaben? — **48**
35. Gibt es in muslimischen Familien spezifische Erziehungsziele und -stile? — **50**
36. Gibt es im Islam Moralvorgaben wie die „Zehn Gebote“? — **52**
37. Kennt der Islam Nächsten- und Feindesliebe? — **53**
38. Dürfen Muslim*innen sich vom Islam abkehren? — **54**
39. Welche Bedeutung hat die *Umma* für Muslim*innen? — **55**
40. Können Muslim*innen für nichtislamische Gesellschaften ein Gewinn sein? — **56**
41. Welche islamischen Riten gibt es bei Geburten und Todesfällen? — **58**
42. Welche Festtage und religiösen Formeln sind im Islam verbreitet? — **59**
43. Was sollte ich über Imame wissen? — **61**
44. Gibt es in Deutschland weibliche Imame? — **62**
45. Was sind Koranschulen, und wer betreibt sie? — **63**
46. Müssen alle muslimischen Kinder und Jugendlichen die „Fünf Säulen“ einhalten? — **64**
47. Was muss ich bei Hausbesuchen muslimischer Familien beachten? — **65**
48. Was sollte ich für einen Moscheebesuch mit meiner Lerngruppe beachten? — **66**
49. Ist die Moschee für junge Muslim*innen ein Auslaufmodell? — **67**

50. Verändert die Einführung einer Moscheesteuer den hiesigen Islam? — **68**
51. Gibt es für Pädagog*innen Grenzen, mit Moscheevereinen zusammenzuarbeiten? — **69**
52. Werden radikale islamische Vereine durch die Religionsfreiheit geschützt? — **70**
53. Ist Kritik an religiös verwurzelten Muslimmilieus in Deutschland berechtigt? — **71**
54. Sind freizügige Kleidung mit dem „islamischem Kopftuch“ vereinbar? — **73**
55. Sollten Kitas und Grundschulen auf „Kopftuchverzicht“ bestehen? — **75**
56. Worin unterscheiden sich Islamischer und Alevitischer Religionsunterricht? — **76**
57. Hat bekenntnisorientierter Religionsunterricht noch eine Zukunft? — **78**
58. Welche Einstellungen haben muslimische Jugendliche zu Religion und Demokratie? — **79**
59. Muss Extremismusprävention Thema im Islamischen Religionsunterricht sein? — **81**
60. Dürfen Muslime fremdgehen? — **83**
61. Dürfen Muslime in Deutschland Minderjährige heiraten? — **84**
62. Darf ein Muslim in Deutschland mehrere Frauen heiraten? — **86**
63. Dürfen Muslim*innen verhüten oder abtreiben? — **87**
64. Darf sich ein muslimisches Ehepaar scheiden lassen? — **88**
65. Kennt der Islam Sorgerecht und Sorgspflicht für Kinder? — **90**
66. Können Kinder im Alter meiner Lerngruppen von arrangierten oder Zwangsehen betroffen sein? — **91**
67. Wie steht der Islam zur Homosexualität? — **92**
68. Gibt es im Islam Alternativen zur Beschneidung von Jungen? — **94**
69. Schreibt der Islam Beschneidungen von Mädchen/Frauen vor? — **95**
70. Welche besonderen Regelungen hält die *Scharia* für Mädchen und Frauen vor? — **97**
71. Gibt es muslimische Frauenrechtsbewegungen? — **99**
72. Wie funktioniert das islamische Wirtschaftssystem? — **101**
73. Welche Folgen hat die islamische Medizinethik für Muslim*innen? — **103**
74. Wie steht der Islam zum Umweltschutz? — **104**

75. Was sagt der Islam zum Umgang mit Tieren? — **105**
76. Sind Muslim*innen auch gegenüber Nichtmuslimen vertragstreu? — **106**
77. Welche Zielgruppen hat der Cyber-Islam im Visier? — **108**
78. Welche Vorstellungen begründen das Bilderverbot im Islam? — **109**
79. Bereichern islamische „schöne Künste“ Lerngruppen? — **111**
80. Sind Menschen, die den Islam ablehnen, islamophob? — **111**
81. Was unterscheidet die Charta der Menschenrechte von der islamischen Charta? — **112**
82. Weshalb wenden deutsche Gerichte die *Scharia* an? — **114**
83. Ist der Islam ohne *Scharia* denkbar? — **116**
84. Hat nur der Islam eine eigene Kriegstheorie? — **117**
85. Gibt es einen Zusammenhang zwischen Religion und Gewalt? — **120**
86. Lässt sich Terror im Namen des Islam rechtfertigen? — **122**
87. Sind Pop-Muslime schlafende *Dschihadisten*? — **123**
88. Was unterscheiden Fundamentalismus, Islam und Islamismus? — **126**
89. Was kennzeichnet die Ideologie des zeitgenössischen *Salafismus*? — **127**
90. Wo können KITAS, Schulen und die Jugendhilfe wirksam gegen *Salafisten* ansetzen? — **129**
91. Gibt es für die Entwicklung der Menschheit islamische Leuchtturmprojekte? — **131**
92. Inwiefern verändern eingewanderte Muslim*innen Deutschland? — **133**
93. Welche Ziele verfolgen „säkulare“ Muslim*innen? — **136**
94. Welche Reformansätze sind im Islam erkennbar? — **137**
95. Wie steht der Islam heute zur Wissenschaft? — **139**
96. Sollten Muslim*innen unterstützt werden, die Akzeptanz des Islam zu erhöhen? — **141**
97. Können Pädagog*innen die kulturelle Integration von Muslim*innen fördern? — **142**
98. Sind ein deutscher oder europäischer Islam absehbar realisierbar? — **143**
99. Was können Kinder- und Jugendeinrichtungen von der Deutschen Islam Konferenz erwarten? — **145**
100. Wie können Muslime und Nichtmuslime ein Wir-Gefühl entwickeln? — **146**

Ausblick — 148

Hilfreiche Links, zuletzt geprüft am 28. 8. 2019 — 150

Verbände, Organisationen, Moscheen — 150

Unterstützungen für Kitas, Schulen und die Jugendhilfe — 150

Islamische Sekundärquellen — 151

Interreligiöses — 151

Reformislam, Aktivisten — 151

Sonstiges — 152

Literaturverzeichnis — 153

Verzeichnis der Tabellen — 156

Verzeichnis der Abbildungen — 157

Zum Autor — 158